

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «Познавательное развитие»

Группа _____ Воспитатели _____ Дата проведения _____

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Предметный мир		Труд взрослых		Родная страна					Родной город				Семья				Итог
		Умение классифицировать предметы	Умение определять предмет по признакам (цвет, форма, материал, назначение)	Умение различать и называть профессии	Умение различать предметы – помощники в труде взрослых	Умение определять символику своей страны	Умение различать произведения	Знание русской национ одежды	Знание предметов быта	Знание праздников и традиций русск. народа	История возникновения родного города	Умение определять символику города и округа	Знание достопримечательностей родного города	Знание названий улиц родного города	Умение называть членов семьи	Знание Ф. И. О. членов семьи	Знание места работы и учебы членов семьи	Знание домаш адреса (телефона)	
1.																			
2.																			
3.																			
4.																			
5.																			
6.																			
7.																			
8.																			
9.																			
10.																			
11.																			
12.																			
13.																			
14.																			
15.																			
16.																			
17.																			
18.																			
19.																			
20.																			
21.																			
22.																			
23.																			

Количество детей _____ высокий уровень _____ % средний уровень _____ % низкий _____ %

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «Познавательное развитие» (экология)

Группа _____ Воспитатели _____ Дата проведения _____

№	Фамилия, имя ребенка	Живая природа											Неживая природа							
		растения						животные					вода	воздух	солнце	Камни, песок, Навыки ухода за животными	Сезонные изменения в природе и в жизни человека	Воспитано ли у детей бережное отношение к природе, природным материалам и	Итоговый уровень	
		травы	кустарники	деревья	ягоды	грибы	Овощи, фрукты Стадии роста и развития растений (части растения)	звери	птицы	насекомые	рыбы	земноводные Среда обитания, питание, приспособления к сезонным изменениям животных								
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				
11																				
12																				
13																				
14																				
15																				
16																				
17																				
18																				
19																				
20																				
21																				
22																				
24																				

Количество детей _____ высокий уровень _____% средний уровень _____% низкий _____%

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «Познавательное развитие» (Математика в детском саду)

Группа _____

Воспитатели _____

Дата проведения _____

№	Фамилия, имя ребенка.	Умение считать до 20, Счет от 10 до 1. Порядковый счет.	Знание цифр до 20	Состав числа из единиц в пределах 10.	Умение соотносить количество предметов с цифрой	Умение называть предыдущее и последующее число.	Умение решать задачи на сложение и вычитание.	Понимание соотношения больше, меньше, равно.	Умение различать дни недели, части суток, месяц года.	Умение ориентироваться на листке бумаги и в пространстве.	Умение делить целое на 2, 4 равные части.	Умение называть геометрические фигуры.	Итоговый уровень
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													
7.													
8.													
9.													
10.													
11.													
12.													
13.													
14.													
15.													
16.													
17.													
18.													
19.													
20.													
21.													
22.													
23.													

Количество детей _____ высокий уровень _____ % средний уровень _____ % низкий _____ %

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «Художественно-эстетическое развитие

Группа _____

Воспитатели _____

Дата проведения _____

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Рисование		Лепка		Аппликация		Итог
		Различает живопись, графику, скульптур, декоративно- прикладное и народное искусство	Создает индивидуальные и коллективные рисунки, Сюжетные композиции, используя разные материалы и способы создания изображений	Лепит различные предметы, создает композиции из 2—3 предметов, Выполняет декоративные композиции налепом и рельефом	Расписывает вылепленные изделия по мотивам народного творчества	Использует бумагу разной фактуры, различные способы вырезания и обрывания	Создает сюжетные и декоративные композиции	
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								

Количество детей _____ высокий уровень _____% средний уровень _____% низкий _____%

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «Социально-коммуникативное развитие» (Безопасность)

Группа _____

Воспитатели _____

Дата проведения _____

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Знает правила поведения пешеходов	Знает правила пассажиров	Имеет представление об опасности несоблюдения ПДД	Знает основные дорожные знаки и место их применения	Свободно ориентируется в пределах близлежащего к д/с микрорайона	Решает логические задания по ПДД, правильно выполняет игры - упражнения	Итого
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								

Количество детей _____ высокий уровень _____% средний уровень _____% низкий _____%

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «Физическое развитие» (Здоровье)

Группа _____

Воспитатели _____

Дата проведения _____

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Какую роль играет сердце в организме чел. на что похожа его работа Как беречь свое сердце	Какую роль в организме человека играют мышцы, кости, суставы	Благодаря работе какого органа ты играешь, бегаешь, разговариваешь, думаешь и т.д.?	Назовите части тела, которые есть у животного и у человека	Назовите части тела, которые есть только у человека	Усвоил основные к.г. навыки	Имеет сформированные представления о здоровом образе жизни	
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									

Количество детей _____ высокий уровень _____ % средний уровень _____ % низкий _____ %

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «Физическое развитие» (Двигательная активность)

Группа _____

Воспитатели _____

Дата проведения _____

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Умеет прыгать в длину с места, с разбега, в высоту с разбега, через скакалку		Умеет перестраиваться в 3—4 колонны, в 2—3 круга на ходу, в 2 шеренги после пересчета, соблюдает интервалы в передвижении		Умеет метать предметы правой и левой руками, в вертикальную и горизонтальную цели, в движущуюся цель отбивать и ловить мяч		Выполняет ОРУ четко и ритмично, ходит на лыжах, катается на самокате, участвует в спортивных играх, умеет плавать		Следит за правильной осанкой		Итог	
		с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													

Количество детей _____ высокий уровень _____% средний уровень _____% низкий _____

Показатели достижений ребенка в овладении навыками конструктивной деятельности

Группа _____ Воспитатели _____ Дата проведения _____

№ п/п	Ф.И. ребенка	Умение анализировать и синтезировать : видеть конструкцию предмета, осуществлять анализ ее с учетом практического значения		Умение планировать деятельность, ставить цель и выбирать способы ее достижения: умения мобилизовать волевые усилия для достижения цели		Умение создавать по рисунку и словесной инструкции модели из пластмассового и деревянного конструктора		Умение использовать символические средства и наглядные модели(планы, схемы) для осуществления своего замысла		Умение использовать свою постройку в сюжетной игре, композиции: находить ей нужное применение		Самостоятельность и творчество в реализации собственных замыслов(творческое воображение)		Наличие произвольности- соподчинение собственных мотивов одной общей теме(постройке)		Умение работать в едином темпе и ритме с другими детьми		Умение манипулировать предметами(удерживать, сжимать)- развитие мелкой моторики рук		Итог
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				
11																				
12																				
13																				
14																				
15																				
16																				
17																				
18																				
19																				
20																				
21																				
22																				
23																				

Количество детей _____ высокий уровень _____ % средний уровень _____ % низкий _____ %

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «Речевое развитие»

Группа

Воспитатели

Дата проведения

		Обучение грамоте							Художественная литература				Развитие речи				
		различать и называть слова с определенным звуком	определять место звука в слове	делить слова на слоги	составлять слова из слогов	иметь представление о предложении	уметь согласовывать слова в роде, числе и падеже	подбирать синонимы и антонимы	Знает 2—3 стихотворения, 2—3 считалки, 2—3 загадки, называет 2—3 авторов	Различает жанры литературных произведений	Выразительно читает стихотворения	рассказывает сказку	Составляет описательные рассказы об игрушке, предметах, природе пользуясь схемой	Пересказывает небольшие рассказы	Придумывает рассказы на заданную тему	Составляет рассказы из личного опыта	Итог
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	

Количество детей _____ высокий уровень _____ % средний уровень _____ % низкий _____ %

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «Социально-коммуникативное развитие» (Социализация)

Группа _____

Воспитатели _____

Дата проведения _____

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Самостоятельно выбирает и придумывает сюжеты игр, договаривается и принимает роль в игре со сверстниками, соблюдает ролевое поведение, проявляет инициативу в игре, обогащает сюжет		Оценивает свои возможности, соблюдает правила и преодолевает трудности в дидактических играх, может объяснить сверстникам правила игры		Моделирует предметно-игровую среду, проявляет интерес к театрализованной деятельности		Итог	
		с	м	с	м	с	м	с	м
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									

Количество детей _____ высокий уровень _____ % средний уровень _____ % низкий _____